МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра финансов Тюпакова Н.Н.

Доцент, кафедра финансов Бочарова О.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности;
- развивать способности обобщать и критические оценивать результаты научных исследований современных концепций совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;
- развивать навыки осуществления разработки программ и выбора инструментария проведения научных исследований в области финансов;
- развивать способности проведения самостоятельного исследования в области финансов, оценки и интерпретации полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Научного исследования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет формировать и реализовывать план научного исследования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками научного исследования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3 Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.1 Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает методологию анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет выбирать и реализовывать методологию анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками выбора и реализации методологии анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2 Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет самостоятельно реализовывать процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками самостоятельного проведения научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.3 Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает механизм оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет критически оценивать и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ПК-П3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

ПК-П3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований

Знать:

ПК-П3.2/Зн2 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемным вопросам функционирования сферы современных финансовых отношений, используя различные базы данных и современные информационные технологии

Уметь:

ПК-П3.2/Ум2 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П3.2/Нв2 Владеть навыками оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз, данных и современных информационных технологии

ПК-П4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

ПК-П4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависи-мости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при про-ведении самостоятельных научных исследований.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает механизм проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет проводить оценку результатов научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ПК-П4.2 Интерпритирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает особенности интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет интерпретировать результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	180	5	37	5	12	20	89	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	180	5	37	5	12	20	89	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	180	5	23	5	6	12	148	Курсовая работа Экзамен (9)
Всего	180	5	23	5	6	12	148	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Теоретическое аспекты формирования финансовой политики	**24**		**2**	**4**	**18**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Современные концепции сущности финансов	24		2	4	18	
Раздел 2. Прикладной аспект управления финансами	**48**		**4**	**8**	**36**	УК-2.2
Тема 2.1. Организационные основы управления финансами	24		2	4	18	
Тема 2.2. Развитие финансовой политики и финансового механизма в современных условиях	24		2	4	18	
Раздел 3. Аналитический раздел формирования финансовой политики	**24**		**2**	**4**	**18**	ПК-П3.2
Тема 3.1. Совершенствование налогового механизма в реализации финансовой политики	24		2	4	18	
Раздел 4. Реформирование финансовой системы	**25**		**4**	**4**	**17**	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Направления развития современной финансовой системы России	25		4	4	17	
Раздел 5. Курсовая работа	**2**	**2**				УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Защита курсовой работы	2	2				
Раздел 6. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 6.1. Экзамен	3	3				
Итого	**126**	**5**	**12**	**20**	**89**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Теоретическое аспекты формирования финансовой политики	**32**		**1**	**2**	**29**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Современные концепции сущности финансов	32		1	2	29	
Раздел 2. Прикладной аспект управления финансами	**65**		**2**	**4**	**59**	УК-2.2
Тема 2.1. Организационные основы управления финансами	32		1	2	29	
Тема 2.2. Развитие финансовой политики и финансового механизма в современных условиях	33		1	2	30	
Раздел 3. Аналитический раздел формирования финансовой политики	**33**		**1**	**2**	**30**	ПК-П3.2
Тема 3.1. Совершенствование налогового механизма в реализации финансовой политики	33		1	2	30	
Раздел 4. Реформирование финансовой системы	**6**		**2**	**4**		ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Направления развития современной финансовой системы России	6		2	4		
Раздел 5. Курсовая работа	**32**	**2**			**30**	УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Защита курсовой работы	32	2			30	
Раздел 6. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 6.1. Экзамен	3	3				
Итого	**171**	**5**	**6**	**12**	**148**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретическое аспекты формирования финансовой политики

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Современные концепции сущности финансов
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)
1. Финансы как научное понятие. Эволюция научных взглядов на развитие финансов
2. Современное представление о содержании функций финансов
3. Финансовые ресурсы
4. Роль финансов в производственном процессе

Раздел 2. Прикладной аспект управления финансами

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 59ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. Организационные основы управления финансами
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)
1. Финансовая система. Развитие финансовой системы в условиях рыночных преобразований
2. Развитие управления финансами в условиях бюджетной реформы в РФ
3. Система органов управления финансами
4. Финансовое планирование и прогнозирование как инструмент управления финансами
5. Финансовый и аудиторский контроль, их роль в управлении финансами

Тема 2.2. Развитие финансовой политики и финансового механизма в современных условиях
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)
1. Содержание и значение финансовой политики
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
3. Финансовая политика в цифровой экономике

Раздел 3. Аналитический раздел формирования финансовой политики

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Совершенствование налогового механизма в реализации финансовой политики
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)
1. Содержание и значение финансовой политики
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
3. Финансовая политика в цифровой экономике

Раздел 4. Реформирование финансовой системы

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 4.1. Направления развития современной финансовой системы России
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Современные подходы к управлению общественными финансами
2. Цифровые инструменты открытости бюджетных данных в России
3. Финансовая поддержка предпринимательства
4. Развитие социальной справедливости в финансовой политике РФ

Раздел 5. Курсовая работа
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Защита курсовой работы
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Темы курсовых работ

1. Оценка современных концепций сущности финансов
2. Бюджетная политика России на современном этапе развития
3. Сравнительная характеристика источников и структуры финансо-вых ресурсов на микро - и макроуровнях
4. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России
7. Современные подходы к финансовому планированию и прогнози-рованию на макро- и микроэкономическом уровнях
8. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансо-вого контроля в России, перспективы его развития
9. Место и роль государственного финансового контроля в обеспече-нии финансовой безопасности России
10. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования
11. Организация государственного финансового контроля в зарубеж-ных странах (на примере конкретной страны)
12. Сравнительная характеристика механизма формирования и ис-пользования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных ор-ганизационно-правовых форм
13. Оценка эффективности системы управления оборотным капиталом организации (корпораций)
14. Оценка эффективности системы управления финансовыми результа-тами организации (корпораций)
15. Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа циклов денежных потоков
16. Особенности системы мониторинга вероятности банкротства в со-временных экономических условиях
17. Роль мониторинга платежеспособности и финансовой устойчивости в повышении эффективности деятельности организации
18. Оценка влияния структуры капитала организации на показатели фи-нансовой устойчивости
19. Перспективы развития форм и методов государственной финансо-вой поддержки малого бизнеса
20. Формирование и использование финансовых ресурсов при созда-нии паевых инвестиционных фондов (на примере конкретного фонда)
21. Финансовый механизм образовательных учреждений, перспективы внедрения новых форм финансирования
22. Финансовый механизм лечебно-профилактических учреждений, направления его совершенствования в условиях бюджетирования, ориен-тированного на результат
23. Финансовый механизм бюджетных учреждений, необходимость его совершенствования в условиях проведения бюджетной реформы
24. Финансы общественной организации (на примере конкретной орга-низации)
25. Перспективы развития финансов автономных учреждений в Россий-ской Федерации
26. Перспективы развития финансов государственных корпораций в Российской Федерации
27. Особенности функционирования финансов индивидуальных пред-принимателей
28. Формирование и использование муниципальных финансовых ре-сурсов в Российской Федерации
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов
30. Доходы федерального бюджета, обеспечение их роста
31. Расходы федерального бюджета, их оптимизация
32. Особенности формирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации, обеспечение их роста (на примере конкретного бюджета)
33. Межбюджетные отношения в условиях развития фискального феде-рализма в России

Раздел 6. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

1. Сущность и содержание механизма управления финансами организаций (хозяйствующих субъектов) финансовой системы.
2. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.
3. Роль государства в регламентации финансовой деятельности субъектов хозяйствования.
4. Система оценки финансовой деятельности организаций.
5. Финансовый контроль: субъекты и объекты.
6. Задачи и виды финансового контроля.
7. Государственный финансовый контроль: органы контроля, законодательная база в РФ.
8. Федеральная налоговая служба РФ, задачи и функции в финансовом контроле.
9. Центральный банк России, его роль в финансовом контроле.
10. Аудиторский контроль: субъекты и объекты.
11. Проблемы финансового государственного контроля в РФ.
12. Содержание финансового планирования организаций.
13. Необходимость совершенствования финансового планирования в условиях рыночной экономики.
14. Пенсионный фонд: особенности проведения пенсионной реформы.
15. Основные доходные источники Пенсионного фонда.
16. Фонд социального страхования: необходимость реформирования
17. Пути развития финансовой системы России как часть глобальных финансов.
18. Влияние глобализации на развитие финансовой системы России.
19. Теневая экономика как проблема финансовой системы России.
20. Принципы функционирования внебюджетных фондов.
21. Фонд обязательного медицинского страхования – целевое назначение и источники финансирования.
22. Роль добровольного медицинского страхования в финансировании системы здравоохранения
23. Налоговый механизм реализации налоговой политики государства: его сущность в процессе формирования финансовых ресурсов государства.
24. Особенности реформирования косвенного налогообложения.
25. Налоговая политика хозяйствующего субъекта: содержание и цели ее реализации.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретическое аспекты формирования финансовой политики

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы …

А. вторичного распределения стоимости общественного продукта

Б. перераспределения стоимости общественного продукта во всех структурных подразделениях экономики

В. первичного распределения стоимости общественного продукта, когда она распадается на составляющие ее элементы (C, V, m)

Г. вторичного перераспределения стоимости общественного продукта на составляющие ее элементы

2. Главным материальным источником денежных фондов является

А. ВВП
Б. стоимость общественного продукта, созданного в обществе за истекший год
В. национальное богатство страны
Г. вновь созданная в стране стоимость совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства

3. В соответствии с бюджетным законодательством среднесрочный (трехлетний) период планирования является обязательным для

А. федерального бюджета
Б. бюджетов субъектов РФ
В. бюджетов муниципальных образований
Г. бюджетов внебюджетных фондов
Д. бюджета хозяйствующих субъектов

4. Основными целями формирования и представления информации о налоговых расходах Российской Федерации являются

А. повышение прозрачности бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики
Б. повышение эффективности государственной политики на основе информированного выбора оптимального способа достижения тех или иных целей социально-экономической политики
В. повышения качества инвестиций в основной капитал и увеличения их объема
Г. укрепления конкурентоспособности и роста вовлеченности в глобальную торговлю

5. Соотнесите термин и его характеристику

1 Метод - способ, принцип познания
2 Методика - совокупность частных приемов исследования
3 Методология - совокупность общих, исходных, фундаментальных принципов исследования, обусловленных природой изучаемого объекта
4 Теория - совокупность достоверных знаний, накопленных данной наукой

Раздел 2. Прикладной аспект управления финансами

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Главная тенденция современной структуры финансовой системы общества

А. рост мирового ВВП
Б. интенсификация финансов организаций
В. усиление роли международных финансов
Г. повышение роли финансов граждан

2. Государственные финансы называются главными в субъектной финансовой системе, потому что …

А. государство обеспечивает содержание нетрудоспособных
Б. государство удовлетворяет общие потребности людей
В. через государство проходит значительная часть ВВП
Г. государство обеспечивает формирование, распределение и перераспределение фондов физических лиц

3. Функциональный механизм финансов представляет собой …

А. систему формирования, использования и взаимодействия различных потоков и фондов денежных средств
Б. систему управления различных потоков и фондов денежных средств
В. совокупность функций финансов
Г. совокупность фондов

4. Экономическая категория финансы выражают отношения …

А. по поводу обращения денежных ресурсов
Б. по поводу функционирования ссудного капитала
В. по поводу формирования и использования фондов денежных средств
Г. планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических

5. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение …

А. экономической обоснованности государственных расходов

Б. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов

В. экономической безопасности Российской Федерации

Г. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ

Д. сохранности и повышение эффективности использования частной собственности

Е. законности и правильности расходования средств

6. Структура бюджета определяется …

А. вертикальной иерархией органов государственной власти и управления

Б. составом и соотношением доходов и расходов бюджета

В. сроками осуществления бюджетных доходов и расходов

Г. величиной производимых расходов

7. Объективная необходимость использования долгового финансирования …

А. обусловлена проведением активной социальной политики

Б. обусловлена структурной перестройкой экономики

В. обусловлено необходимостью финансирования дефицита бюджета

Г. обусловлено профицитом бюджета

Д. ничем не обусловлена и является результатом непрофессионального управления

8. Наиболее предпочтительные инструменты государственного регулирования агропромышленного производства

А. закупочные интервенции

Б. государственные инвестиции

В. частные вложения

Г. товарные интервенции

Д. повышение доступности кредитных средств

Е. дотирование и компенсация части затрат сельхозпроизводителей

9. Соотнесите принципы использования менеджеризма в управлении государственными финансовыми потоками и их характеристику

1. Принцип ориентации на потребителя общественных благ - предполагает улучшение их качества и механизма распределения

2. Принцип маркетизации - предполагает внедрение в практику государственного управления рыночных механизмов

3. Принцип прозрачности - означает повышение открытости, доступ граждан к материалам органов власти и управления

4. Принцип результативности, экономичности и эффективности - означает улучшение управления государственными финансами на основе стремления к рациональной экономии

5. Принцип подконтрольности и ответственности - предполагает улучшение мониторинговой деятельности государственных органов

10. Расположите последовательно этапы осуществления государственного финансового планирования и прогнозирования

1 этап - проведение экономического анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный)

2 этап - осуществление расчета планируемых или прогнозируемых показателей

3 этап - составление финансового плана или прогноза как документа

Раздел 3. Аналитический раздел формирования финансовой политики

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Основным назначением статистического наблюдения является

А. научная организация регистрации информации

Б. оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности

В. работа по сбору массовых первичных данных

Г. обширная программа статистических исследований

2. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу

А. в процентах
Б. в натуральных
В. в коэффициентах
Г. в рублях

3. Основная форма статистического наблюдения, которая заключается в получении статистическими органами данных от единиц наблюдения

А. экспедиционный способ
Б. способ саморегистрации
В. корреспондентский способ
Г. единовременный учет
Д. метод основного массива

4. Дополните формулировку: способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности – это ….. анализ

А. экономический
Б. трендовый
В. финансовый

5. В исследовании …… исчисляется как

1) абсолютный прирост - определяется как разность уровней ряда
2) темп роста - определяется как отношение уровней ряда

6. К современным организациям аккумулирующим, систематизирующим и обобщающим статистические данные относятся

А. в России – Росстат РФ и его территориальные органы
Б. в СНГ – Статистический комитет СНГ
В. в ООН – Статистическая комиссия и статистическое бюро
Г. в США – Совет по международным отношениям
Д. в России – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН

Раздел 4. Реформирование финансовой системы

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. В мировой экономике промышленно-развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев

А. ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы
Б. экономический потенциал страны
В. ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества
Г. годовые темпы роста ВВП

2. Взаимозависимость национальных экономик означает, что

А. рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других станах
Б. обязательна координация макроэкономической политики
В. страны обязательно участвуют в таможенных союзах
Г. страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета

3. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара

А. специфическая
Б. комбинированная
В. адвалорная
Г. твердая

4. К экстенсивным факторам развития производства относятся

А. увеличение количества используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов

Б. совершенствование качественных характеристик использования ресурсов

В. рост производительности труда

5. Объективная необходимость использования долгового финансирования …

А. обусловлена проведением активной социальной политики

Б. обусловлена структурной перестройкой экономики

В. обусловлено необходимостью финансирования дефицита бюджета

Г. обусловлено профицитом бюджета

Д. ничем не обусловлена и является результатом непрофессионального управления

6. Что означает значение коэффициента автономии выше 0, 5?

А. большая часть имущества предприятия формируется за счет собственного капитала

Б. большая часть имущества предприятия формируется за счет заемного капитала

В. большая часть имущества предприятия формируется за счет мобильных средств

7. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?

А. увеличится на 25%

Б. сократится на 20%

В. останется без изменения

8. Положения, характеризующие бюджетные ассигнования

А. это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

Б. направляются на предоставление бюджетных инвестиций любым юридическим лицам

В. предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным муниципальным учреждения, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг

Г. направляются на предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальные учреждения, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам

Д. направляются на оказание государственных (муниципальных услуг)

9. Дополните определение: процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов – это … выравнивание

Вертикальное

10. Дополните определение: пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это … выравнивание

Горизонтальное

Раздел 5. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П4.1 ПК-П3.2 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

1. Вопросы для защиты курсовой работы

Вопросы для защиты курсовой работы

1. Какова цель курсовой роботы?
2. Какие основные задачи решались при выполнении коровой рабо-ты, которые позволили реализовать установленную цель?
3. Что является объектом исследования и к какой сфере деятельности он относится?
4. Какими основными методами научного исследования пользова-лись?
5. Какими источниками пользовались при обзоре научного опыты и методических подходов в отношении направления, определённого темой курсовой работы?
6. Какие источники послужили данными для проведения аналитиче-ской работы в соответствии с заявленной темой исследования?
7. Какие базы данных (открытого доступа) были использованы при написании организационно-экономической характеристики объек-та исследования?
8. Какими источниками пользовались для изучения зарубежного опыта?
9. Каковы ваши основные заключения по результатам исследова-ния?
10. Какие предложения и рекомендации были вами разработаны и имеют ли они экономическое подтверждение?

2. Вопросы для защиты курсовой работы

1. Какова цель курсовой роботы?
2. Какие основные задачи решались при выполнении коровой рабо-ты, которые позволили реализовать установленную цель?
3. Что является объектом исследования и к какой сфере деятельности он относится?
4. Какими основными методами научного исследования пользова-лись?
5. Какими источниками пользовались при обзоре научного опыты и методических подходов в отношении направления, определённого темой курсовой работы?
6. Какие источники послужили данными для проведения аналитиче-ской работы в соответствии с заявленной темой исследования?
7. Какие базы данных (открытого доступа) были использованы при написании организационно-экономической характеристики объек-та исследования?
8. Какими источниками пользовались для изучения зарубежного опыта?
9. Каковы ваши основные заключения по результатам исследова-ния?
10. Какие предложения и рекомендации были вами разработаны и имеют ли они экономическое подтверждение?

3. Вопросы для защиты курсовой работы

1. Какова цель курсовой роботы?
2. Какие основные задачи решались при выполнении коровой рабо-ты, которые позволили реализовать установленную цель?
3. Что является объектом исследования и к какой сфере деятельности он относится?
4. Какими основными методами научного исследования пользова-лись?
5. Какими источниками пользовались при обзоре научного опыты и методических подходов в отношении направления, определённого темой курсовой работы?
6. Какие источники послужили данными для проведения аналитиче-ской работы в соответствии с заявленной темой исследования?
7. Какие базы данных (открытого доступа) были использованы при написании организационно-экономической характеристики объек-та исследования?
8. Какими источниками пользовались для изучения зарубежного опыта?
9. Каковы ваши основные заключения по результатам исследова-ния?
10. Какие предложения и рекомендации были вами разработаны и имеют ли они

экономическое подтверждение?

4. Вопросы для защиты курсовой работы

1. Какова цель курсовой роботы?
2. Какие основные задачи решались при выполнении коровой рабо-ты, которые позволили реализовать установленную цель?
3. Что является объектом исследования и к какой сфере деятельности он относится?
4. Какими основными методами научного исследования пользова-лись?
5. Какими источниками пользовались при обзоре научного опыты и методических подходов в отношении направления, определённого темой курсовой работы?
6. Какие источники послужили данными для проведения аналитиче-ской работы в соответствии с заявленной темой исследования?
7. Какие базы данных (открытого доступа) были использованы при написании организационно-экономической характеристики объек-та исследования?
8. Какими источниками пользовались для изучения зарубежного опыта?
9. Каковы ваши основные заключения по результатам исследова-ния?
10. Какие предложения и рекомендации были вами разработаны и имеют ли они экономическое подтверждение?

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П4.1 ПК-П3.2 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность финансов.
2. Эволюция научных взглядов на сущность финансов.
3. Основные направления развития теории финансов.
4. Современное представление о содержании функций финансов.
5. Единство и отличие понятия функций финансов в российских научных школах.
6. Функции финансов, их развитие в зарубежной практике.
7. Финансовые отношения в условиях рыночной экономики в России.
8. Сущность финансов, их место в воспроизводственном процессе.
9. Эволюция научных воззрений на категорию «финансы» в России.
10. Дискуссионные вопросы финансов и финансовой системы.
11. Трактовка содержания финансов зарубежными авторами.
12. Финансы как инструмент регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.
13. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики на современном этапе.
14. Особенности финансовой политики России в XXI веке.
15. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.

2. Воросы к экзамену

16. Положения послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ, определяющие бюджетную политику в РФ.
17. Налоговая политика как основа эффективности формирования доходов бюджетной системы РФ.
18. Особенности реформирования системы налогообложения организаций: доходные налоги.
19. Особенности реформирования системы подоходного налогообложения физических лиц.
20. Сущность понятия «управление финансами».
21. Содержание системы управления государственными финансами.
22. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами.

3. Вопросы к экзамену

Влияние глобализации на развитие финансовой системы России.
Теневая экономика как проблема финансовой системы России.
Принципы функционирования внебюджетных фондов.
Фонд обязательного медицинского страхования – целевое назначение и источники

финансирования.
Роль добровольного медицинского страхования в финансировании системы здравоохранения
Налоговый механизм реализации налоговой политики государства: его сущность в процессе формирования финансовых ресурсов государства.

4. Вопросы к экзамену

Необходимость совершенствования финансового планирования в условиях рыночной экономики.
Пенсионный фонд: особенности проведения пенсионной реформы.
Основные доходные источники Пенсионного фонда.
Фонд социального страхования: необходимость реформирования
Пути развития финансовой системы России как часть глобальных финансов.
Особенности реформирования косвенного налогообложения.
Налоговая политика хозяйствующего субъекта: содержание и цели ее реализации.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П4.1 ПК-П3.2 ПК-П4.2
Вопросы/Задания:

1. Вопросы для защиты курсовой работы

1. Какова цель курсовой роботы?
2. Какие основные задачи решались при выполнении коровой работы, которые позволили реализовать установленную цель?
3. Что является объектом исследования и к какой сфере деятельности он относится?
4. Какими основными методами научного исследования пользовались?
5. Какими источниками пользовались при обзоре научного опыты и методических подходов в отношении направления, определённого темой курсовой работы?
6. Какие источники послужили данными для проведения аналитической работы в соответствии с заявленной темой исследования?
7. Какие базы данных (открытого доступа) были использованы при написании организационно-экономической характеристики объекта исследования?
8. Какими источниками пользовались для изучения зарубежного опыта?
9. Каковы ваши основные заключения по результатам исследования?
10. Какие предложения и рекомендации были вами разработаны и имеют ли они экономическое подтверждение?

2. Вопросы для защиты курсовой работы

1. Какова цель курсовой роботы?
2. Какие основные задачи решались при выполнении коровой работы, которые позволили реализовать установленную цель?
3. Что является объектом исследования и к какой сфере деятельности он относится?
4. Какими основными методами научного исследования пользовались?
5. Какими источниками пользовались при обзоре научного опыты и методических подходов в отношении направления, определённого темой курсовой работы?
6. Какие источники послужили данными для проведения аналитической работы в соответствии с заявленной темой исследования?
7. Какие базы данных (открытого доступа) были использованы при написании организационно-экономической характеристики объекта исследования?
8. Какими источниками пользовались для изучения зарубежного опыта?
9. Каковы ваши основные заключения по результатам исследования?
10. Какие предложения и рекомендации были вами разработаны и имеют ли они экономическое подтверждение?

3. Вопросы для защиты курсовой работы

1. Какова цель курсовой роботы?
2. Какие основные задачи решались при выполнении коровой работы, которые позволили реализовать установленную цель?

3. Что является объектом исследования и к какой сфере деятельности он относится?
4. Какими основными методами научного исследования пользовались?
5. Какими источниками пользовались при обзоре научного опыты и методических подходов в отношении направления, определённого темой курсовой работы?
6. Какие источники послужили данными для проведения аналитической работы в соответствии с заявленной темой исследования?
7. Какие базы данных (открытого доступа) были использованы при написании организационно-экономической характеристики объекта исследования?
8. Какими источниками пользовались для изучения зарубежного опыта?
9. Каковы ваши основные заключения по результатам исследования?
10. Какие предложения и рекомендации были вами разработаны и имеют ли они экономическое подтверждение?

4. Вопросы для защиты курсовой работы

1. Какова цель курсовой роботы?
2. Какие основные задачи решались при выполнении коровой работы, которые позволили реализовать установленную цель?
3. Что является объектом исследования и к какой сфере деятельности он относится?
4. Какими основными методами научного исследования пользовались?
5. Какими источниками пользовались при обзоре научного опыты и методических подходов в отношении направления, определённого темой курсовой работы?
6. Какие источники послужили данными для проведения аналитической работы в соответствии с заявленной темой исследования?
7. Какие базы данных (открытого доступа) были использованы при написании организационно-экономической характеристики объекта исследования?
8. Какими источниками пользовались для изучения зарубежного опыта?
9. Каковы ваши основные заключения по результатам исследования?
10. Какие предложения и рекомендации были вами разработаны и имеют ли они экономическое подтверждение?

Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П4.1 ПК-П3.2 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

Федеральная налоговая служба РФ, задачи и функции в финансовом контроле.
Центральный банк России, его роль в финансовом контроле.
Аудиторский контроль: субъекты и объекты.
Проблемы финансового государственного контроля в РФ.
Содержание финансового планирования организаций.

2. Вопросы к экзамену

Сщность и содержание механизма управления финансами организаций (хозяйствующих субъектов) финансовой системы.
Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.
Роль государства в регламентации финансовой деятельности субъектов хозяйствования.
Система оценки финансовой деятельности организаций.
Финансовый контроль: субъекты и объекты.
Задачи и виды финансового контроля.
Государственный финансовый контроль: органы контроля, законодательная база в РФ.

3. Впросы к экзамену

Влияние глобализации на развитие финансовой системы России.
Теневая экономика как проблема финансовой системы России.
Принципы функционирования внебюджетных фондов.
Фонд обязательного медицинского страхования – целевое назначение и источники финансирования.

Роль добровольного медицинского страхования в финансировании системы здравоохранения
Налоговый механизм реализации налоговой политики государства: его сущность в процессе формирования финансовых ресурсов государства.

4. Вопросы к экзамену

Необходимость совершенствования финансового планирования в условиях рыночной экономики.
Пенсионный фонд: особенности проведения пенсионной реформы.
Основные доходные источники Пенсионного фонда.
Фонд социального страхования: необходимость реформирования
Пути развития финансовой системы России как часть глобальных финансов.
Особенности реформирования косвенного налогообложения.
Налоговая политика хозяйствующего субъекта: содержание и цели ее реализации.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Петрушевская,, В. В. Актуальные проблемы финансов: учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «финансы и кредит» / В. В. Петрушевская,, К. В. Шарый,. - Актуальные проблемы финансов - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 317 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123469.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финансы организаций: учебник / Л. В. Агаркова,, Э. А. Русецкая,, Е. П. Томилина, [и др.] - Финансы организаций - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 264 c. - 978-5-9596-1939-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/139007.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ТЮПАКОВА Н. Н. Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие / ТЮПАКОВА Н. Н., Ермакова Е. А., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 180 с. - 978-5-907516-15-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10266 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Казакова, Н.А. Финансы и финансовый анализ: Учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник.; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 201 с. - 978-5-16-109391-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2187/2187017.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Финансы: учебное пособие / составители: О. Б. Шевелева, Н. В. Кудреватых, Е. В. Слесаренко. - Финансы - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 104 c. - 978-5-00137-293-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/128417.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Налоговый процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция», «экономика», «менеджмент», «финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили,, М. Е. Косов,, А. И. Григорьев, [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили. - Налоговый процесс - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 264 c. - 978-5-238-03560-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123370.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Фридман, А.М. Финансы организаций: Учебник / А.М. Фридман. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 202 с. - 978-5-16-010621-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2125/2125002.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Слепов, В.А. Финансы: Учебник / В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков. - 4 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 336 с. - 978-5-16-010395-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2079/2079506.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
3. http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
4. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
5. https://www.e-disclosure.ru/ - Интерфакс – Сервер раскрытия информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
205зоо
- PTZ камера 1 - 1 шт.
- PTZ камера 2 - 1 шт.
- видеомикшер. - 1 шт.
- интерактивная панель с креплением - 1 шт.
- коммутатор. - 1 шт.
- комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
- комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.
- компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
- конференц-система - 1 шт.
- микшер. - 1 шт.
- радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.

Учебная аудитория
259зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 19 шт.
- парта 1 - 1 шт.
- парта 2 - 1 шт.
- парта 3 - 1 шт.

261зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

262зоо
- Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

203зоо
- компьют.P4 3,0/2х1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
- Парта - 18 шт.
- сетевое оборудование - 1 шт.
- система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.
- стул П/М - 4 шт.
- шкаф платяной - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)